

**TAJUK KERTAS INDIVIDU UNTUK TUJUAN KENAIKAN PANGKAT
SECARA *TIME BASED* PEGAWAI PERKHIDMATAN PENDIDIKAN
JABATAN AGAMA ISLAM SELANGOR TAHUN 2020**

1	<p>MAIS DAN JAIS BERTANGGUNJAWAB DALAM URUSAN HAL EHWAL ISLAM DI NEGERI SELANGOR. NYATAKAN PERBEZAAN FUNGSI ANTARA KEDUA-DUANYA.</p> <p>Tugasan : Peserta dikehendaki menghuraikan perbezaan kedua organisasi tersebut , kuasa dan fungsi serta peranan keduanya dalam mengurus hal ehwal Islam di negeri Selangor.</p>
2	<p>SEIMBANG DAN SEPADU BERLANDASKAN WAHYU ALLAH DAN SUNNAH RASULULLAH MERUPAKAN TERAS PENDIDIKAN ISLAM. JELASKAN DARI PERSPEKTIF IHES</p> <p>Tugasan : Peserta dikehendaki menghuraikan pernyataan seimbang dan sepadu berlandaskan wahyu Allah dan Sunnah rasulullah dalam Falsafah Pendidikan Islam JAIS menurut perspektif IHES.</p>
3	<p>ANALISIS DAN DIALOG PRESTASI DALAM PASCA NILAI PEPERIKSAAN : ISU DAN KEPENTINGANNYA</p> <p>Tugasan : Peserta diminta menghuraikan definisi analisis dan dialog prestasi, tujuan, isu dan cabaran serta kepentingannya.</p>
4	<p>PEMBELAJARAN AKSES KENDIRI : KONSEP PERLAKSANAAN UJIAN PENENTUAN ARAS BERDASARKAN CARA PENTAKSIRAN</p> <p>Tugasan : Peserta dikehendaki menghuraikan Pembelajaran Akses Kendiri ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan dan konsep (Ta'rif , Pemikiran & Program Pembelajaran Akses Kendiri di sekolah) - 5 cara penentuan aras pentaksiran (Formal, Informal, Kendiri, Progresif dan Alternatif)
5	<p>REKOD PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN (RPP) IHES YANG DISEDIAKAN OLEH BPI JAIS BERBEZA DENGAN RPP KONVESIONAL.</p> <p>Tugasan : Peserta dikehendaki menghuraikan kandungan RPP IHES, peranannya dalam membentuk kemenjadian murid dan guru dalam pembentukan 5M .</p>

<p>6</p>	<p>JELASKAN SISTEM PERSEKOLAHAN DI JABATAN AGAMA ISLAM SELANGOR SERTA KEBAIKANNYA.</p> <p>Tugasan : Peserta di kehendaki menghuraikan sistem persekolahan yang dilaksanakan oleh JAIS dari peringkat pra , rendah dan menengah serta impaknya kepada masyarakat, agama dan negara.</p>
<p>7</p>	<p>RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) TERKANDUNG DI DALAMNYA ELEMEN OBJEKTIF PDP DAN OBJEKTIF IHES.NYATAKAN PERBEZAAN ANTARA DUA OBJEKTIF DAN HURAIKAN OBJEKTIF IHES SERTA CONTOHNYA.</p> <p>Tugasan : Peserta dikehendaki menghuraikan perbezaan objektif berkenaan dan menghuraikan objektif IHES beserta contoh-contohnya.</p>
<p>8</p>	<p>PROGRAM MUKHAYYAM PERDANA SRAI MEMBENTUK KEPIMPINAN DALAM DIRI PELAJAR.</p> <p>Tugasan: Peserta diminta memberi pengenalan berkaitan tajuk,aktiviti dalam mukhaiyam SRAI yang boleh membentuk keperibadian kepimpinan pelajar , hala tuju ke arah kemenjadian murid dan kesan kepada agama dan negara.</p>
<p>9</p>	<p>SISTEM PEMBANGUNAN SAHSIAH MURID (SPSM); SATU PANDUAN BAGI MEMBENTUK ADAB DAN DISIPLIN MURID.</p> <p>Tugasan : Peserta dikehendaki menghuraikan;</p> <ul style="list-style-type: none"> - definisi dan tujuan SPSM - Kepentingannya dalam Sistem Pendidikan - Dalil-dalil pembentukan sahsiah - kaitan dengan model pengurusan diri IHES
<p>10</p>	<p>PEMANTAUAN NAZIRAN SEKOLAH ISLAM SELANGOR</p> <p>Tugasan : Peserta dikehendaki menyatakan jenis-jenis pemantauan yang dijalankan oleh Nazir Sekolah Islam ke atas Sekolah-Sekolah Islam di negeri Selangor, menghuraikan objektif pemantauan , bidang-bidang yang dipantau dan kepentingan pemantauan kepada sekolah-sekolah agama di negeri Selangor.</p>